

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Стандарты публичной нефинансовой  
отчетности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Самусенко Светлана Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стандарты публичной нефинансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, стандартов формирования, представления, раскрытия данных о предпринимательской деятельности, внешней и внутренней среде, создании стоимости, капитале, социальной ответственности и устойчивом развитии в публичной нефинансовой отчетности предприятий и организаций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о концепциях и теориях, лежащих в основе публичной нефинансовой отчетности;
- изучение международных стандартов и платформ составления публичной нефинансовой отчетности;
- получение комплексного представления о концепции, способах измерения, анализа, представления в отчетности стоимости компании, ее интеллектуального, человеческого, социального, природного, производственного и финансового капиталов;
- формирование навыков разработки внутрифирменных стандартов формирования и раскрытия информации о корпоративной социальной ответственности, устойчивом развитии компании;
- овладение навыками разработки структуры и содержания публичных нефинансовых отчетов для организаций различных отраслей и форм собственности;
- формирование умений и навыков по анализу и интерпретации данных публичной нефинансовой отчетности экономических субъектов, и принятия на этой основе управленческих решений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения</b>	
ПК-1.1: Организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов	основные концепции и теории, положенные в основу публичной нефинансовой отчетности  применять концепции и теории публичной нефинансовой отчетности для выбора стандарта формирования ПНФО экономического субъекта навыками интерпретации данных, содержащихся в ПНФО экономического субъекта

<p>ПК-1.2: Формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа</p>	<p>стандарты и платформы публичной нефинансовой отчетности</p> <p>разрабатывать внутренние стандарты ПНФО экономического субъекта</p> <p>навыками формирования учетной политики для отбора и систематизации данных, включаемых в ПНФО экономического субъекта</p>
<p>ПК-1.3: Разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности</p>	<p>содержание и принципы отражения и раскрытия в отчетности стоимости и капиталов компании</p> <p>оценивать и включать в ПНФО данные о капиталах, стоимости, социальной ответственности и устойчивом развитии экономического субъекта</p> <p>навыками анализа ПНФО экономического субъекта и принятия на этой основе управленческих решений</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Концептуальные основы публичной нефинансовой отчетности</b>									
	1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и процессы ее международной стандартизации			2					
	2. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и процессы ее международной стандартизации							12	
	3. Фундаментальные теоретические концепции публичной нефинансовой отчетности: акционерная и стейкхолдерская теории, концепция устойчивого развития, концепция социальной ответственности бизнеса			2					

4. Фундаментальные теоретические концепции публичной нефинансовой отчетности: акционерная и стейкхолдерская теории, концепция устойчивого развития, концепция социальной ответственности бизнеса							12	
5. Стоимость и капитал. Современные подходы к оценке и учету природного, человеческого, интеллектуального, социального капиталов			2					
6. Стоимость и капитал. Современные подходы к оценке и учету природного, человеческого, интеллектуального, социального капиталов							12	
<b>2. Современные стандарты и платформы ПНФО</b>								
1. Стандарты интегрированной отчетности			4					
2. Стандарты интегрированной отчетности							18	
3. Стандарты отчетности о корпоративной социальной ответственности			4					
4. Стандарты отчетности о корпоративной социальной ответственности							18	
5. Стандарты экологической отчетности и отчетности об устойчивом развитии			4					
6. Стандарты экологической отчетности и отчетности об устойчивом развитии							18	
Всего			18				90	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
2. - Microsoft Office Professional Plus
3. - ESET NOD 32
4. Стандартный пакет программного обеспечения для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций. Использование офисных приложений и справочных систем для выполнения студентами расчетных заданий и практических работ.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Информационно-справочные системы "Консультант-плюс", "Гарант"

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенность помещений для самостоятельной работы оборудованием:

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий:

- 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя
- компьютеры Smart Master/ Samsung 943 N (17 штук)
- проектор Panasonic F200NT
- усилитель TAC Mix, power amplifier JC8100
- акустические колонки Master audio paneli Sanaco MAP 3GB
- коммутатор CER 300 Connections
- плазменная панель Panasonic TH с интерактивной насадкой
- экран настенный Screen Line
- доска магнитно-маркерная, флип-чарт
- доступ к ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде СФУ

Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучаемые) программы и тренажеры. Индивидуальное рабочее место усиливает эффект в приобретении умения проводить расчеты, решать аналитические задачи по обработке статистических данных, понимать логику, направление и основные тренды цифровой трансформации бизнеса